
DESCRIPTIF TECHNIQUE PARTICULIER

MARCHE N°2022/ CDC PRIC 02 CONDUCTEUR DE LIGNE

Cahier des Charges PROCÉDURE ADAPTÉE N° 2021-06-29

« Achat d'une capsule numérique en réalité virtuelle pour le métier
de conducteur de ligne »

TABLE DES MATIÈRES

1	RÈGLEMENT DE LA CONSULTATION	3
1.1	Identification de l'acheteur	3
1.2	Lieux d'exécution du marché	3
1.3	Durée du marché	3
1.4	Date et heure limites de remise des offres	3
1.5	Conditions d'envoi ou de remise des plis	3
1.6	Sélection des prestataires	4
1.7	Informations diverses	5
2	DESCRIPTIF TECHNIQUE DE LA CONSULTATION	6
2.1	Objet	6
2.2	Nature des publics visés pour ce projet	6
2.3	Composition de l'offre	7
2.4	Le métier	10
2.4.1	CONDUCTEUR DE LIGNE	10
2.5	Compléments de prestation	10
2.6	Mémoire technique	10
2.7	Documentation et livrables	11

1 RÈGLEMENT DE LA CONSULTATION

1.1 IDENTIFICATION DE L'ACHETEUR

Le Centre de Formation et d'Apprentissage des Industries d'Istres, représenté par son Directeur – DOS SANTOS Jean Pierre

CFAI PROVENCE
8 Chemin de Capeau, 13800 Istres
Téléphone : 04 42 11 44 00

Le CFAI Provence a pour mission la formation d'apprentis et de salariés d'entreprise pour le secteur industriel.

Dans le cadre du financement public national et régional dans le cadre du Programme d'Investissement d'Avenir, la structure réalise ses achats en appliquant les règles de transparence de mise en concurrence exigée par les financeurs publics ; des potentiels fournisseurs, à travers un cahier des charges décrivant le besoin d'achat.

1.2 LIEUX D'EXECUTION DU MARCHÉ

CFAI ISTRES

1.3 DUREE DU MARCHÉ

Le présent cahier des charges est valable uniquement pour la commande du besoin défini ci-après.

1.4 DATE ET HEURE LIMITES DE REMISE DES OFFRES

La date et l'heure limite de réception des offres est fixée au : 29 Avril 2022 à 16h

1.5 CONDITIONS D'ENVOI OU DE REMISE DES PLIS

Le candidat peut remettre son offre soit :

- *En mains propres au CFAI ISTRES – Accueil*
-

A l'attention de Emmanuel CAUDRELIER
8 chemin de Capeau
13800 Istres

De 9H à 12H et de 14H à 17H

L'enveloppe extérieure comportera les mentions suivantes :

« *Nom de l'entreprise candidate* »

« NE PAS OUVRIR avant le 29 Avril 2022 à 16h »

Consultation 2022/ CDC PRIC 02 CONDUCTEUR DE LIGNE:

« Achat d'une capsule numérique en réalité virtuelle pour le métier de conducteur de ligne »

Les plis sont remis contre récépissé. Les dossiers qui parviendraient après la date et l'heure limites fixées au cahier des charges ainsi que ceux parvenus sous enveloppe non cachetée ne seront pas retenus et seront remis à leur auteur.

- *Par courrier :*

Les plis sont envoyés en recommandé à l'adresse suivante :

A l'attention : Emmanuel CAUDRELIER

CFAI ISTRES

8 chemin de Capeau

13800 Istres

L'enveloppe extérieure comportera les mentions suivantes :

« *Nom de l'entreprise candidate* »

« NE PAS OUVRIR le 29 Avril 2022 à 16h »

Consultation 2022/ CDC PRIC 02 CONDUCTEUR DE LIGNE

« Achat d'une capsule numérique en réalité virtuelle pour le métier de conducteur de ligne »

Les dossiers doivent impérativement **être réceptionnés** avant la date limite et l'heure fixée au cahier des charges. Ceux qui parviendraient après ainsi que ceux parvenus sous enveloppe non cachetée ne seront pas retenus.

- *Dépôt électronique d'offres :*

La seule remise des offres dématérialisées n'est pas autorisée. Une copie numérique est néanmoins souhaitée par l'acheteur en complément de l'offre papier. Le candidat enverra la copie à l'adresse suivante : caudrelier@cfaiprovence.com

1.6 SELECTION DES PRESTATAIRES

Après analyse du dossier des candidats, le CFAI d'Istres choisira l'offre jugée économiquement la plus avantageuse, en tenant compte des critères suivants :

- **Critère 1** : le Prix pour 25%
- **Critère 2** : La compréhension de notre besoin pour 25%
- **Critère 3** : L'intégration de nos méthodologies de travail pour 25%
- **Critère 4** : La réponse technologique et pédagogique proposée pour 25%

- La sélection du prestataire sera réalisée par le CFAI ISTRES. Un bon de commande sera envoyé au fournisseur avec une date prévisionnelle de livraison des achats au **31-12-2022** maximum.

1.7 INFORMATIONS DIVERSES

- Le financement de ce projet entre dans le cadre du Pacte Régional d'investissement dans les compétences. Il est réalisé en partie par des aides publiques régionales
- L'acheteur conclura le marché dans l'unité monétaire suivante : euro(s).
- Les propositions doivent être rédigées en langue française
- Les variantes ne sont pas autorisées
- Le délai de validité des offres remises est de 90 jours

La participation à cette consultation vaut acceptation sans restriction du présent cahier des charges.

2 DESCRIPTIF TECHNIQUE DE LA CONSULTATION

2.1 OBJET

Le CFAI-Provence, depuis plusieurs années s'attache à sourcer des jeunes le plus en amont possible via des dispositifs tels que les PAI (Préparation Apprentissage Industriels) dans le cadre du PIC (Plan Investissement dans les Compétences) et POE (Préparation Opérationnelle à l'Emploi) en partenariat avec Pôle Emploi et le Service Public de l'Emploi pour préparer ces jeunes avant la signature des contrats en apprentissage et plus particulièrement sécuriser correctement leurs entrées en Bac Professionnel.

Le projet PRIC consiste à mettre en place un dispositif d'accompagnement de l'alternant en entreprise par les différents acteurs de la formation.

- Les tuteurs des alternants en entreprise. Personne possédant des compétences techniques avérées de leur métier, ayant parfois suivi une formation de tuteur mais qui peuvent avoir des lacunes en pédagogie ou des gestes professionnels ne correspondant pas exactement aux gestes académiques attendus
- Le Coach complète la pédagogie du Tuteur et lui communique les niveaux de compétence que l'Apprenant doit atteindre au cours de sa formation. Il accompagne le tuteur pour la mise en place de situation de travail apprenante.

La CFAI Provence créé un espace de formation mobile qui contiendra le matériel suivant :

- Un simulateur de soudage mobile dans le cadre de notre projet expérimental
- Un poste de pilotage et d'assistance pour le formateur entreprise et le formateur de l'organisme de formation (une tablette et une paire de lunettes connectées)
- Un poste de formation avec un bureau et un ordinateur avec accès à la plateforme
- Une caméra
- Un poste de simulation RA/RV
- Un casque RA/RV ou lunettes et capteurs appartenant à l'organisme de formation connectés à un ordinateur

2.2 NATURE DES PUBLICS VISES POUR CE PROJET

La nature des publics visés pour ce projet Les publics cibles de ce projet sont :

- Les jeunes 16-29 ans éloignés des circuits traditionnels emploi-formation visés par les dispositifs PIC et PAI. Plus particulièrement : - Les invisibles
- Les décrocheurs
- Les NEETS - Les jeunes résidant en QPV (Quartiers politique de la ville), TVA (territoires de veille active), ZRR (zones rurales à revitaliser), jeunes en situation de handicap,
- Les jeunes en échecs successifs Ils sont de niveau 3 (anciennement V) ou 4 (anciennement IV)

Boite à gants

2.3 COMPOSITION DE L'OFFRE

Il s'agit de créer une « capsule numérique » en réalité virtuelle représentant le métier suivant :

- Conducteur de ligne

Ce métier est caractérisé par 5 situations de travail dont nous fournirons la description et les caractéristiques. Chaque situation de travail est une capsule numérique.

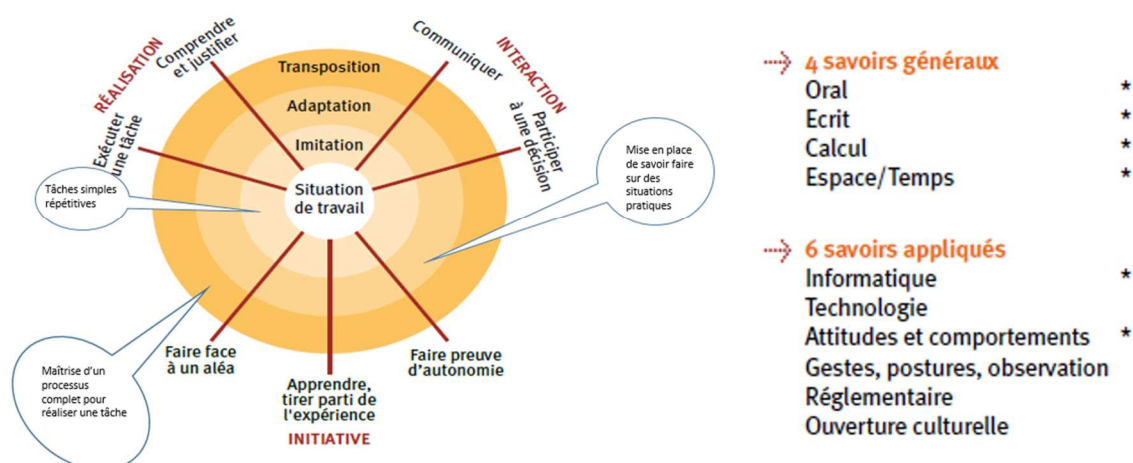
La capsule numérique doit permettre

- Aux tuteurs de définir les situations de travail apprenante lors de l'accueil d'un alternant en entreprise.
- Aux bénéficiaires d'un projet de formation de visualiser le métier pour lesquels il postule à travers les situations de travail.

La capsule numérique doit intégrer :

- Notre méthodologie de travail pour l'analyse d'une situation de travail.

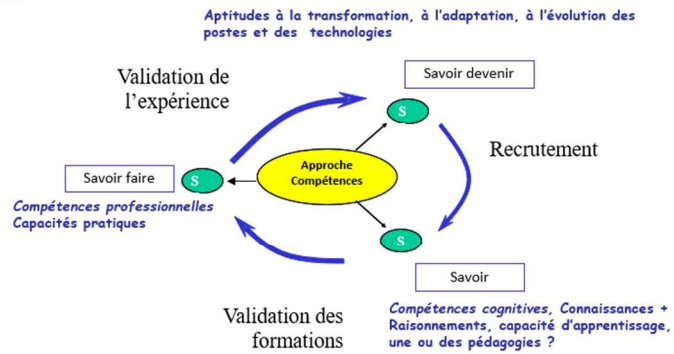
- Méthodologie analyse d'une situation de travail*



- Notre définition de l'approche de la formation par les compétences

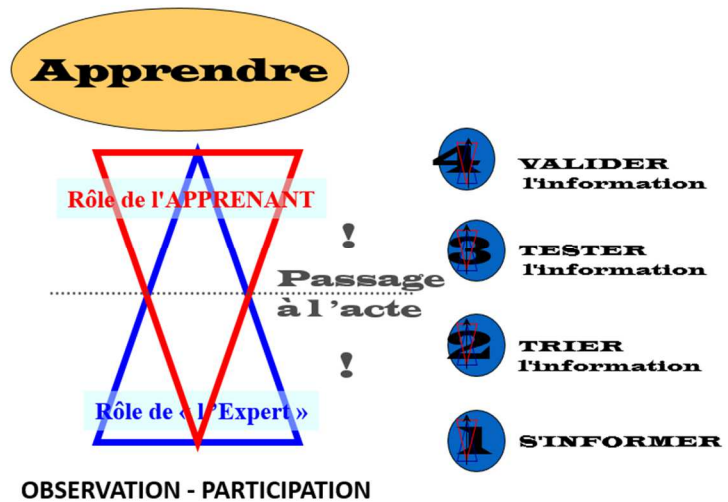
• Une approche compétence

- 4 leviers constituent le contrat entre le formateur et l'apprenant
- Les passerelles entre les leviers répondent aux besoins des entreprises



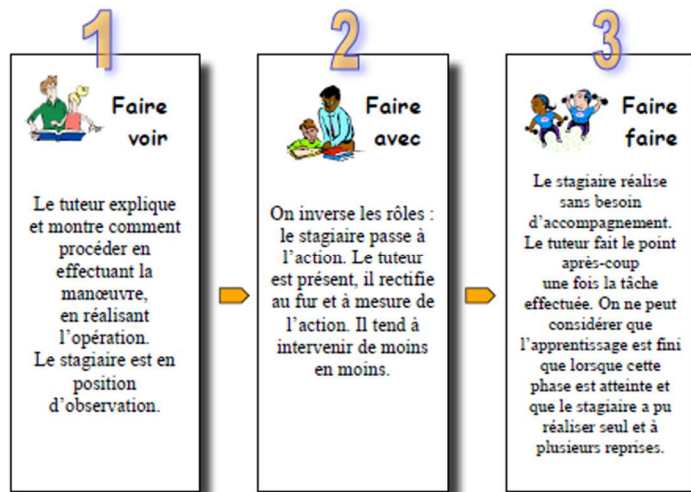
➤ Notre modélisation de la méthodologie d'apprentissage lors d'une formation en alternance

- Apprendre en situation de travail

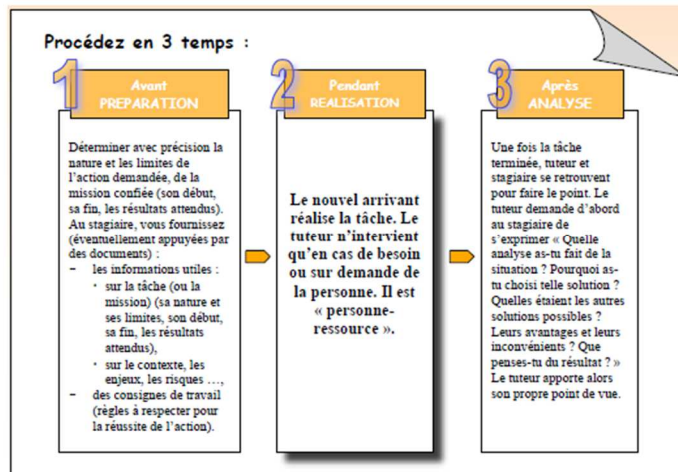


➤ Les typologies d'activités en entreprises

- Utiliser les techniques d'animation
- Former à un geste



- Utiliser les techniques d'animation
- Former à une mission



2.4 LE METIER

2.4.1 CONDUCTEUR DE LIGNE

Le parcours de formation permettra d'acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension, à la prise en main et à la mise en œuvre de la machine et des technologies dans le cadre d'actions de :

- Vocabulaire multi technologique
- Reconnaissance des principaux composants multi technologiques
- Sécurité
- Règles QHE
- Mode opératoire
- Système documentaire
- Conduite de machine
- Mode de marche
- Réglages de production
- Surveillance
- Analyse de problème
- Métrologie
- Maintenance de premier niveau

2.5 COMPLEMENTS DE PRESTATION

- L'ensemble des matériels sont garantis pour une durée minimale de 36 mois
- Les dysfonctionnements ou pannes éventuelles sont à gérer sur site
- Les licences sont définitives avec assistance et mise à jour pour une durée de 3 ans au minimum

2.6 MEMOIRE TECHNIQUE

Les candidats présenteront un mémoire technique comportant les éléments permettant d'analyser les offres et notamment :

- Les fiches techniques des composants constituant la capsule virtuelle
- Descriptif technique de la capsule virtuelle
- Les délais de livraison et d'installation (en jours calendaires)
- Les détails sur la garantie des matériels, telles que les conditions et délais d'intervention sur site et d'assistance technique, la durée proposée

2.7 DOCUMENTATION ET LIVRABLES

Les livrables sont les suivantes,

- **Des « capsules numériques » sur le métier cité en réalité virtuelle livrées suivant le schéma**
 1. Prototype
 2. Version bêta
 3. Solution finale pour les Situations de travail :
 - Contrôles des conditions de bases de fonctionnement d'un système mécanique (nettoyage, graissage, serrage)
 - Changement de pièces défectueuses lors d'un dépannage
 - Assemblage de pièces sur un ensemble à l'aide d'un plan
 - Réglage d'un accouplement (lignage)
 - Expertise d'un ensemble mécanique démonté (réducteur de vitesse)

- **Des tutoriels serviront de supports à la prise en main :**
 1. Mettre à disposition les tutoriels aux apprenants

- **Comptes rendus des rencontres :**
 1. Compte rendu Flash

- **Indicateurs de suivi du déploiement :**
 1. Des revues de projets